



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הודעה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: טו 7.8.2.1

משרד	משרד החינוך- שפ"י
יחידת מדינה	היחידה למצבי לחץ ומשבר
תאריך	3.8.2017

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ס מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מחוז ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
העברת זכויות לשימוש בתכנית 05 סיכ - סימולית להתמודדות למצבי לחץ בשנת 2017 ובמחירים

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא
 סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

- טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	עמותה לילדים בסיכון
מספר הספק:	580183986
(ח.פ.ח/צ.ע.ח/מספר עמותה)	
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	
תקופת ההתקשרות:	

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה 7.8.2	פרק ראשי התקשורת והנישוח
מספר טופס 7.8.2.1	פרק חשני פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

הנדון: המלצה להכרה במרכז "חוסן" ע"ש כהן-האריס כספק יחיד לנושא פיתוח חוסן תלמידי מערכת

החינוך

תכנית "חוסן חינוך" פותחה ע"י מרכז "חוסן" ע"ש כהן-האריס מאז שנת 2005, ומאז שנת 2010 הופעלה בשותפות מלאה עם שפ"י, משרד החינוך, ויושמה בקרב מאות אלפי תלמידים וסגלי הוראה ברחבי מדינת ישראל.

תכנית זו מקנה לתלמידים כישורי ניהול עצמי והתמודדות מחד גיסא, עם מצבי לחץ ומשבר יומיומיים, ומאידך גיסא, לאחר מצבי קיצון, כגון מלחמה. התכנית נמצאה יעילה בשיפור רווחתם הנפשית של התלמידים בשגרה ובחירום (ר' להלן).

התכנית כתובה כמדריך מפורט למדריך ולמחנך באוריינטציה התפתחותית-חינוכית, ובהתאמה לרצף הלימודי, מגיל הגן ועד התיכון. התכנית נבחנה כמוטמעת מקצועית ומנהלית בתכנית "כישורי חיים" של שפ"י. התכנית הותאמה למגזרים שונים: ערבי, ממ"ד, חרדי ואף לליקויי למידה.

התכנית לוותה באופן מתמשך בהערכה אמפירית ונמצאה כמתזקת את ההתמודדות של הילדים אל מול אתגרים העולים בשגרת הלימודים בבית-הספר (ציונים, חרדת בחינות, וכיו"ב), ולהפחתת משמעותיות של סימפטומים פוסט-טראומטיים לאחר חשיפה למצבי מלחמה, טרור ואסון המוני. כמו כן, תכנית "חוסן חינוך", כאשר יושמה טרם פרוץ אירוע מלחמתי, הוכחה כיעילה במניעת התפתחות תחלואה פוסט-טראומטית אצל הילדים בהשוואה לאחרים שלא השתתפו בתכנית. הנני מכירה את הספרות המקצועית שפורסמה בנושא. לאחרונה, התכנית הותאמה על מנת להיעזר בה גם במניעת אובדנות ובשנה האחרונה מיושמת גם בתחום זה ברחבי הארץ.

התכנית נלמדת, בין היתר, על ידי מדריכי היחידה להתמודדות במצבי לחץ וחירום אשר תחת ניהולי, כאשר פעילותם כמנחים תכנית זו בשטח מהווה נדבך נוסף וחשוב בעבודתם ובתרומתם בפיתוח חוסן בקרב תלמידי מערכת החינוך אל מול מצבי לחץ וחירום.

יכולת מרכז "חוסן" ויכולתנו אנו להתמודד עם תלמידי מערכת החינוך כולם, מתאפשרת על ידי מערך מקצועי-מנהלי יעיל, בשיטת המניפה. מדריכי התכנית מעבירים את הכלים ליועצות החינוכיות ברשויות השונות האחריות על בתי-ספר, ומנחילות את התכנית למחנכות בכיתות. האחרונות מנחות את התלמידים, ומנחילות להם את כלי החוסן השונים באופן אינטנסיבי על פני 12 מפגשים, ובאמצעות תכנית הטמעה במשך שנתיים נוספות. כך, נוצרת "שפת חוסן" בכיתה ובחדר המורים בביה"ס, המעצימה את כלל התלמידים בקבוצה ואת המחנכות כדמות מחנכת-מנהיגה משמעותית עבור התלמידים. ע"פ מחקר שבוצע ביוזמת משרד החינוך (ראמ"ה), נמצא כי התכנית משפיעה גם על האקלים הכיתתי. כמו כן, נמצא כי נוצר שינוי בעמדת המורה ובמסוגלות העצמית כמחנך, המשפיעה על יכולתו להכליל רגשית.

לתכנית "חוסן חינוך" של מרכז "חוסן" ע"ש כהן-האריס יכולת מוכחת גם בהפחתת חרדת בחינות בקרב נוער בסיכון (מיושמת בפנימיות ברחבי הארץ).

למרכז "חוסן" יכולת מוכחת וייחודית לניהול התכנית בהיקפים ארציים (ניתן להעבירה בו זמנית בכ- 30 רשויות ברחבי הארץ ולכ-400,000 תלמידים), וכן יכולת מקצועית ומנהלית לעבוד ברמה הפסיכו-חינוכית המחקרית מול ובשיתוף עם שתי היחידות בשפ"י משרד החינוך, "כישורי חיים" ו"לחץ ומשבר".

ביכולתה להגיע למאות אלפי תלמידים בו זמנית, בעזרת המתווכים הטבעיים של הילד, התכנית משתלבת היטב בתכניות בתחום החינוך והיעוץ במשרד החינוך, וזאת באופן המאפשר חסכון בכח אדם ובמזעור הוצאות נלוות. לעתיד לבוא, לאחר פרק הנחלת התכנית, מרכז "חוסן" מתחייב להעביר את זכויות השימוש בתכנית למשרד החינוך ללא תמורה, בהתאם לחוזה שייקבע.


לסיכום, לתכנית "חוסן חינוך" האמורה, התאמה לכל הילדים בגילאים השונים ובמסגרות השונות של משרד החינוך. ככלל, התכנית לתלמידי בית ספר נתמכת-הוכחות ותורמת באופן משמעותי בתוך פרק זמן קצר וביציבות לאורך זמן (1) לפיתוח החוסן הנפשי של התלמידים במצבים יומיומיים, (2) למניעה חיסונית של הופעת סימפטומים פוסט-טראומטיים אצל הנחשפים לאסון (ב-50%), ו-(3) להפחתה של 50% תוך כחודשיים של תחלואה פוסט-טראומטית (אלה היקפים חסרי שיעור ברמה בינלאומית ולאומית).

קיימות תכניות נוספות ברחבי הארץ לשיפור חוסן ולהפחתת תחלואה פוסט-טראומטית לאחר אסון. יחד עם זאת, התכנית של מרכז "חוסן" ע"ש כהן-האריס, המועברת על ידי מורים, ייחודית: לא קיימת בארצנו תכנית הדומה לה (א) בהיקפי היישום שלה, (ב) בהוכחות המדעיות ליעילותה בחיזוק החוסן הנפשי עד כדי חיסולם של התלמידים בפני פיתוח תחלואה פוסט-טראומטית לאחר אסון, (ג) בפיתוח כישורי חיים במצבי לחץ, המתאימה לשגרה וכן הן לחירום, ו(ד) בהתאמה הטבעית שלה לתכנית "כישורי חיים" ולהתנות להנחיה על ידי מנחי שתי יחידות שפ"י, "כישורי חיים" ו"לחץ ומשבר".

לאור כל האמור לעיל, אנו ממליצים בחום, ללא כל הסתייגות ובתחושת נחיצות גבוהה, במיוחד בפרק זמן זה, להכיר במרכז "חוסן" ע"ש כהן-האריס כספק יחיד לצורך פיתוח חוסן תלמידי מערכת החינוך.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

	מנהלת היחידה למצבי לחץ וחירום	ד"ר יוכי סימן טוב
חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית

בתוקף חיים: 01.01.2010 שם המאשף: לאור אגאי תפקיד: מנהל מנהל הרש הממשלתי עמוד 16 מתוך

נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד
משרד החינוך מעוניין להתקשר עם העמותה לילדים בסיכון"
(שם הספק+מס' ספק) לצורך ביצוע תוכנית : העמותה לילדים בסיכון, מס' ח.פ. : 580183986

מטרות התוכנית:

להקנות כלים פסיכו-חינוכיים לצוותי החוראה ובאמצעותם לתלמידים, להתמודדות עם מצבי לחץ בשגרה ובחירום.
בשגרה, (א) להוות תכנית מניעה לסימפטומים פוסט טראומתיים במקרה של אירוע חירום. (ב) ליצור גשר פסיכו-חינוכי דידקטי שיאפשר למורים שימוש במערכי שיעור מפורטים ומובנים מותאמים גיל ומגזר, בתחום החוסן הנפשי וכחלק מתכנית "כישורי חיים".
בחירום, התערבות מידית המהווה רצף לתכנית השגרה, למניעת פוסט טראומה הניתנת על ידי מחנכים ברמת הכיתה.

פירוט התוכנית

- **הכשרה והדרכה:**
 - א. ביצוע הכשרה לכל מערך המדריכים של שפ"י באמצעות שיטת הימניפה (הדרכה בשלב אי של כל מדריכי היחידה למצבי לחץ וחירום, מדריכי "כישורי חיים" יועצים לגיל הרך ופסיכולוגים חינוכיים ובאמצעותם הדרכה ליועצים, למחנכים ולתלמידים)
 - ב. מתן הדרכה והסמכה למדריכים ומדריכי קורסים וליווי התכנית בשלבי היישום.
- **תיקוף איכות היישום** בפועל של כל שלבי המניפה.
- **שימוש בחומרי ההדרכה של התכנית**, ובכלל זה מערכי השיעור המפורטים לעובדי חוראה ולתלמידים.
- **פיתוח משותף** נוסף מעת לעת על פי צרכי מערכות משרד החינוך.
- **ביצוע הערכה תוצאתית** מתמשכת של התכנית, יישומה בפועל לשם שימורה בתוכן ובישום כאמור לעיל.

תיקוף פעילות מתוכנן

תקופת ההתקשרות המתוכננת: 10.2017 עד 8.2018

עלות: 757,662 ₪

פירוט דרישות מהספק

ה"ח
1/14/9/17